

## 山なみ

NO. 8

## 挨拶をすることの意味 ～上小っ子アンケートより～

校長 豊田 央

温暖化の影響により一昔前よりは、冬の訪れを感じる時期が遅くなってきているものの、11月下旬の寒気の影響で、いよいよ冬本番という感じになってきました。学校では、冬の登下校に関わり、次の内容について指導をしました。地域の皆様におかれましても、子どもたちの大切な命を守る観点から、危険な場面がありましたら直接子どもたちに声をかけていただくとともに、学校に情報をいただくと幸いです。

- |                             |                |
|-----------------------------|----------------|
| 1 「車は急に止まれない」               | 2 「車から発見されにくい」 |
| 3 「雪山・軒下は危険」                | 4 「歩道をしっかり歩こう」 |
| 5 「身支度をしっかりする」              |                |
| 6 「通学路を守る」「交通安全」「マナーに気を付ける」 |                |



さて、9月の定例朝会で「挨拶をすることについて、上小っ子のみんなに考えてほしい」というねらいから、事前にアンケートを行い、結果をふまえたお話をしました。

まずは、回答結果について下記のとおりとなっています。朝会では、第5位から順番にプレゼンの資料をステージに写しながら、回答結果をランキング順に紹介しました。また、その他の回答にあるように、5位までには入らなかったものの、素晴らしい回答があったので、併せて紹介しました。

- 第1位 「よい気持ち（相手も自分も）になれるから」
- 第2位 「コミュニケーションを取るため」
- 第3位 「みんなが笑顔や元気になるから」
- 第4位 「みんなと仲良くするため」
- 第5位 「相手と関わりや信頼を深めるため」

## ☆その他の回答

- |                      |                  |
|----------------------|------------------|
| ・感謝などの思いを伝えるため       | ・礼儀正しくするため       |
| ・印象をよくするため           | ・自分が元気だと伝えるため    |
| ・地球を明るく幸せにするため       | ・よいことがあるかもしれないから |
| ・挨拶をしないと寂しい（失礼になる）から |                  |

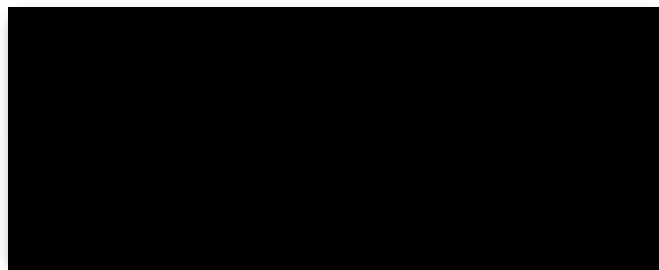
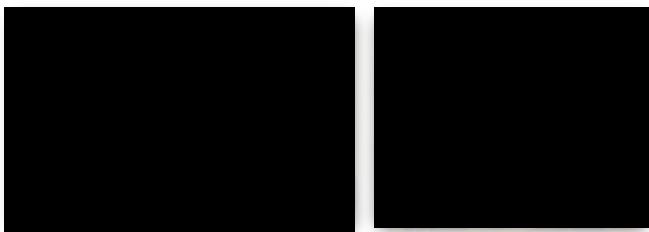


さらに11月下旬には児童会、生活委員会の取組として「あいさつプロジェクト」が行われました。

内容は生活委員会の児童が玄関付近の廊下で登校する児童を待ち、進んで挨拶を行うことができた場合はシールを渡す。もらったシールは、学級に掲示してある表に貼るというものです。シールをためることが目的ではありませんが、このような取組を通して、挨拶をすることの意味を実感してもらいたいと思っています。

## あきのたからものランド

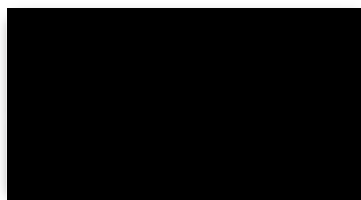
6日(水)に1年生が生活科の学習で、町内の幼稚園、保育園の年長さんを招待し「あきのたからものランド」を行いました。木の実や落ち葉などを使い、魚釣りや迷路などを作成し、お店形式でゲームを楽しんでもらうものです。招待した園児のみなさんは楽しそうにゲームに挑戦している様子が見られました。また、1年生はルールの説明をしたり、ゲームのお手伝いをしたりとお兄さんお姉さんとして活動している姿や友達と協力してお店を運営する姿が見られ、成長が感じられました。



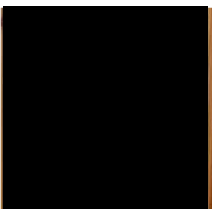

## 薬物乱用防止教室

6日(水)に6年生で警察署の方を講師に「薬物乱用防止教室」を行いました。「小学生に薬物の授業？」と思われるかもしれませんが、全国的には薬物使用の低年齢化が見られ、薬物を使用する・しないに関わらず、様々な人間関係から犯罪の道に巻き込まれる事例も見られています。仲の良い関係であっても、「嫌なものはイヤ」「ダメなものはダメ」と言える勇気をもつことの大切さも教わりました。


何事もそうですが、自分の意思をしっかりとつことが大事ですね。

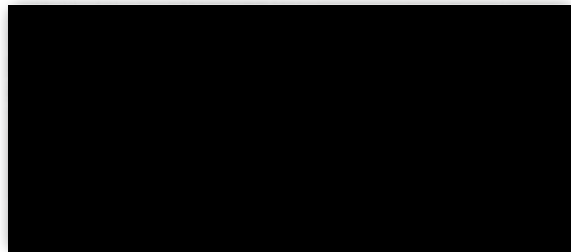


## 新しい職員が増えました

	<p>★ </p> <p>11月より特別支援教育支援員としてまいりました。子どもたちが少しでも豊かに学校生活が送れるようにお手伝いができればと思っております。どうぞよろしくお願いいたします。</p>
---	--

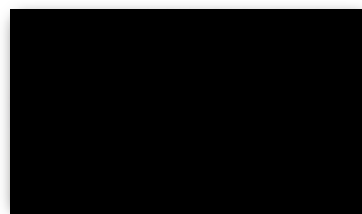
## ミシン授業

5・6年生の家庭科授業ではミシンを使用します。その際に、授業補助兼講師として、「学校運営協議会委員」さんを中心にたくさんの方にお手伝いをいただきました。ミシンの扱いはほぼ初めての子どもたち。どこに糸を通すのか、縫い方で気を付けることは何か、教師だけでは対応が間に合わないことを、丁寧に教えてくださいました。おかげさまで、子どもたちも満足のいく作品が完成できたようです。



## 消費者教育

14日(木)に5年生で消費者協会の方を講師にお招きし、「消費者教育セミナー」を実施しました。講義では清涼飲料水を実際に作り、食品添加物や栄養素について話を聞きました。清涼飲料水作りでは、水に砂糖やクエン酸、レモン汁を加えていくとどんどん味が変わっていき、市販のものに近くなっていく様子に驚いていました。予想以上に砂糖が入っていることや添加物の作用について実感したようです。



## 【12月の行事予定】

2	月	朝会(定例)
3	火	どきどき学校 委員会④ 定時退勤日
5	木	ロング昼休み
9	月	参観日(1・3・5年)
10	火	参観日(2・4・6年) 朝の読み聞かせ(5年)
13	金	昼の読み聞かせ
16	月	諸費振替日
17	火	朝の読み聞かせ(6年)
19	木	ロング昼休み
20	金	定時退勤日
24	火	朝の読み聞かせ(1年)
26	木	朝会(冬休み前)
27	金	冬季休業開始(～1月14日)

12月29日～1月3日は学校閉庁日です

